

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA SCUOLA PRIMARIA

Fonte di legittimazione: Indicazioni per il curricolo 2012

PROFILO DELLO STUDENTE RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Lo studente al termine del **PRIMO CICLO** possiede:

- Riconosce che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone e ne individua nella religione modalità concrete di viverla. Sa identificare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire da Gesù di Nazareth.

RELIGIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA **SCUOLA PRIMARIA**

- L'alunno riconosce che Dio si è rivelato attraverso Gesù, stabilendo con l'uomo una nuova alleanza, che continua nella Chiesa.
- Conosce la Bibbia, libro sacro dei cristiani, legge e interpreta il messaggio.
- Conosce le alte fonti (iconografiche, scritte...) significative per la vita della Chiesa.
- Scopre che l'uomo manifesta la propria fede con espressioni diverse di religiosità (gesti, segni liturgici, festività, form artistiche, vocazioni, devozione a Maria e ai santi).
- Comprende che i valori universalmente riconosciuti, per i cristiani trovano fondamento in Gesù figlio di Dio.
- Comprende che per i cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo figlio Gesù.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza della scuola primaria	CONOSCENZE al termine della classe PRIMA	CONOSCENZE al termine della classe SECONDA	CONOSCENZE al termine della classe TERZA
<p>Conoscere le tappe fondamentali della storia degli ebrei, popolo di Dio.</p> <p>Comprendere che l'amore di Gesù si rivolge ad ognuno e può cambiare la nostra vita.</p>	<p>La vita e la natura come dono di Dio.</p> <p>L'ambiente in cui è vissuto Gesù.</p> <p>La Chiesa come famiglia di Dio</p>	<p>La vita e la natura come dono di Dio, da rispettare e amare.</p> <p>Gesù il Messia. Il suo messaggio, le sue parole, le sue azioni.</p> <p>Il Natale festa di amore e di pace.</p> <p>La Chiesa: comunità che accoglie e si mette al servizio.</p>	<p>La religiosità dell'uomo, come risposta alle domande di senso.</p> <p>Le tappe fondamentali della storia degli Ebrei.</p> <p>Il mondo opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.</p> <p>Caratteristiche delle religioni e civiltà antiche.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe quinta della scuola primaria	CONOSCENZE al termine della classe QUARTA	CONOSCENZE al termine della classe QUINTA
<p>Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno di Dio</p> <p>Comprendere che per i cristiani la felicità si trova attraverso Gesù.</p>	<p>Importanza della figura di Gesù nella storia.</p> <p>Contenuti principali della Bibbia.</p> <p>Miracoli e Parabole di Gesù.</p>	<p>Elementi fondamentali delle principali religioni.</p> <p>Il Regno di Dio centro dell'annuncio di Gesù</p> <p>L'anno Liturgico.</p> <p>Il dialogo ecumenico e interreligioso</p>

INDICATORI DA INSERIRE NELLE BANDE COLORATE DEL REGISTRO ELETTRONICO – DISCIPLINA RELIGIONE

- **CONOSCENZA DEI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA;**
- **CAPACITÀ I DI RIFERIRSI ALLA BIBBIA ED AGLI ALTRI DOCUMENTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA, UTILIZZANDOLI CORRETTAMENTE;**
- **CAPACITÀ DI RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI.**

CRITERI DI VALUTAZIONE

I livelli e i relativi voti si riferiscono al modo con cui l'alunno padroneggia conoscenze, abilità ed esercita autonomia e responsabilità.

INFERIORE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti. Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto. Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste.	Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti. Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile. Coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.	Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti. Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto. Risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.	Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali. Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato. Individua e risolve problemi complessi. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.	Conoscenza ottima e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali. Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato. Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline.

La matrice dei descrittori di livello può essere applicata a ciascun livello di tutte le competenze.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonte di legittimazione: Indicazioni per il curriculum 2012

RELIGIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità.
- Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.
- Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza e della vita di Gesù.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, si interroga sul senso dell'esistenza, impara a dare valore ai propri comportamenti.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza della scuola secondaria di primo grado	CONOSCENZE al termine della classe PRIMA	CONOSCENZE al termine della classe SECONDA	CONOSCENZE al termine della classe TERZA
Sa utilizzare la Bibbia come documento storico culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. Sa valutare la funzione e missione della Chiesa nel mondo e comprende l'importanza dei sacramenti come segni di appartenenza. Comprendere attraverso il confronto con il Vangelo e il pensiero cristiano, il valore della vita.	Episodi e personaggi principali de l'Antico Testamento. Parabole e Miracoli di Gesù.	Episodi e personaggi principali de l'Antico Testamento. Parabole e Miracoli di Gesù.	Episodi e personaggi principali de l'Antico Testamento. Parabole e Miracoli di Gesù.

INDICATORI DA INSERIRE NEL REGISTRO ELETTRONICO – DISCIPLINA RELIGIONE

- **CONOSCENZA DEI CONTENUTI ESSENZIALI DELLA RELIGIONE CATTOLICA;**
- **CAPACITÀ DI RIFERIRSI ALLA BIBBIA ED AGLI ALTRI DOCUMENTI DELLA RELIGIONE CATTOLICA, UTILIZZANDOLI CORRETTAMENTE;**
- **CAPACITÀ DI RICONOSCERE, RISPETTARE ED APPREZZARE I VALORI RELIGIOSI.**

CRITERI DI VALUTAZIONE

I livelli e i relativi voti si riferiscono al modo con cui l'alunno padroneggia conoscenze, abilità ed esercita autonomia e responsabilità.

LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO		LIVELLO
INFERIORE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE	DESCRITTORE
Conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti. Si limita a proporre lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto. Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste.	Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti. Comprende frammentariamente il significato dei contenuti. Si esprime in modo accettabile. Coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.	Conoscenza buona e presentazione ordinata degli argomenti. Manifesta una giusta comprensione del significato dei contenuti. Si esprime in modo corretto. Risolve problemi adeguati alle richieste, cogliendo spunti interni alla disciplina.	Conoscenza completa e presentazione ordinata degli argomenti con apporti personali. Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali. Si esprime in modo appropriato. Individua e risolve problemi complessi. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline.	Conoscenza ottima e presentazione ordinata degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti ed approfondimenti personali. Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in modo originale. Si esprime in modo molto appropriato. Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline.

La matrice dei descrittori di livello può essere applicata a ciascun livello di tutte le competenze.