

# DISLESSIA E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

**[Nota USR ER prot.n° 8239 del 22 maggio 2007](#)** - Alunni con diagnosi di disturbi specifici di apprendimento. Nota **[M.P.I. prot.4674 del 10/5/2007](#)**

“ Disturbi di apprendimento – Indicazioni operative”

**[Nota USR ER prot.n° 13925 del 4 settembre 2007](#)** – indicazioni operative in tema di personalizzazione dell'insegnamento per gli allievi con segnalazione specialistica di Disturbi Specifici di Apprendimento (di seguito per brevità indicati come DSA): dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia.

**[Nota USR ER prot.n° 1425 del 3.2.2009](#)** “Disturbi specifici di Apprendimento: successo scolastico e strategie didattiche. Suggerimenti operativi – Con tale nota ed il relativo allegato tecnico sono state riprese ed approfondite le indicazioni dell'USR ER in relazione agli allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia). Le scuole sono invitate a prestare la massima attenzione alle indicazioni contenute nella nota di cui trattasi ed a valersi dei suggerimenti offerti nell'allegato tecnico.

**ALLEGATO TECNICO – [Parte I](#) – [Parte II](#)**

**[Delibera di Giunta Regionale n. 312 del marzo 2009](#)** - Protocollo di intenti fra Assessorato Politiche per la Salute della Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per favorire il successo scolastico degli alunni con segnalazioni specialistiche di disturbo specifico di apprendimento e l'integrazione scolastica degli allievi certificati ex Legge 104/92

**[Nota USR ER prot. n°. 4860 del 22.4.2009](#)** - Rilevazione delle diagnosi di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) rilasciate ad alunni delle scuole statali e paritarie dell'Emilia Romagna – a.s. 2008/09

Allegato: **[Facsimile](#)** modello raccolta dati

**Schede per la rilevazione delle diagnosi di "Disturbo Specifico di Apprendimento"** – seguono 4 schermate attraverso cui, a partire dal 18 maggio 2009 si realizza la rilevazione delle diagnosi di DSA. I dati richiesti sono conformi a quelli già comunicati alle scuole in allegato alla nota prot. 4860 del 22 aprile u.s. La rilevazione avviene attraverso il Checkpoint user:

[Schermata 1](#)

[Schermata 2](#)

[Schermata 3](#)

[Schermata 4](#)

## **LINEE GUIDA PER I GENITORI**

## **LINEE GUIDA PER GLI INSEGNANTI (SINPIA)**

USR ER – ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA - **Intesa per la realizzazione di un progetto regionale sui libri digitali scolastici** per alunni con disturbi specifici di apprendimento – Bologna, 21 settembre 2009

**Delibera della Giunta Regionale ER n. 108 del 1° febbraio 2010**  
“PROGRAMMA REGIONALE OPERATIVO PER DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (PRO-DSA) IN EMILIA-ROMAGNA”

Link al sito [www.saluter.it](http://www.saluter.it) - il portale del Servizio Sanitario regionale

Sul portale per la documentazione delle delibere cliccare il seguente:

[http://www.saluter.it/wcm/saluter/sanitaer/ssr/assistenza\\_territoriale/Dipartimento\\_salute\\_mentale/docu\\_intro/linkpag/docu\\_mentale/lk\\_infanzia/infanzia.htm](http://www.saluter.it/wcm/saluter/sanitaer/ssr/assistenza_territoriale/Dipartimento_salute_mentale/docu_intro/linkpag/docu_mentale/lk_infanzia/infanzia.htm)

**Nota USR ER prot. n. 11485 del 24 settembre 2010 “Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Accordo 11 agosto 2010. Disposizioni operative per l’assegnazione in comodato d’uso alle famiglie di strumenti compensativi informatici a.s. 2010-2011”**

**Allegato A** – richiesta famiglia

**Allegato B** - richiesta scuola

**Allegato C** – elenco centri territoriali di supporto al Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità della Regione Emilia-Romagna

**Nota USR ER prot. n. 12792 del 25 ottobre 2010 recante la Legge 8 ottobre 2010 n.170 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” - Sostegno e promozione del successo scolastico degli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) in Emilia-Romagna. Il rapporto genitori e scuola per il successo scolastico” (34 pagg.).**

*Indice*

- Introduzione
- La legislazione per i DSA in Emilia-Romagna
- Programma regionale PRO-DSA e assegnazione di strumenti informatici compensativi
- Definizioni dei DSA nel testo della Legge 170/2010
- Definizione dei DSA nell’ allegato tecnico alla Delibera della Regione Emilia-Romagna n.108/2010
- I punti fondamentali della Legge 170/2010
- Il rapporto genitori e scuola per il successo scolastico degli alunni con DSA
- Dai primi “segnali di preoccupazione” alla “segnalazione/diagnosi” di DSA.
- Dalla diagnosi di DSA al piano didattico personalizzato

- La valutazione
- Per una didattica personalizzata degli apprendimenti
- L'arte dell'incoraggiamento
  - Allegato 1 – Fac simile di segnalazione di DSA  
Delibera n.108/2010
  - Allegato 2 – Scheda tecnica Piano Didattico Personalizzato (PDP)
  - Allegato 3 – Proposta di struttura di Piano Didattico Personalizzato realizzata dall'Ufficio scolastico dell'ambito territoriale della provincia di Modena
  - Allegato 4 - Piano Didattico Personalizzato per un alunno dell'Istituto Comprensivo n. 5 di Ferrara  
PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO ANNO SCOLASTICO 2009/2010

**Gazzetta Ufficiale (Serie Generale n. 244 del 18 ottobre 2010) della Legge 8 ottobre 2010 n. 170 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”**