

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Fonte di legittimazione: Indicazioni per il curricolo 2012

### IL SE' E L'ALTRO

#### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni e le mette a confronto con le altre.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO<br>al termine della scuola dell'infanzia   | Contenuti   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere, rappresentare e drammatizzare vissuti emotivo - affettivi.</li><li>- Riflettere sul senso e le conseguenze delle proprie azioni.</li><li>- Concordare e condividere regole di gioco.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Giochi liberi, simbolici e guidati.</li><li>- Racconti, storie e drammatizzazioni.</li><li>- Conversazioni guidate.</li></ul> |

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della scuola dell'infanzia

### Contenuti

- Acquisire un buon controllo posturale statico e dinamico.
- Passare dall'esperienza corporea e motoria alla rappresentazione grafica.

- Giochi motori.
- Giochi di esplorazione senso – percettiva e riconoscimento delle parti del corpo.
- Percorsi guidati.

## IMMAGINI, SUONI, COLORI

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative utilizzando materiali, strumenti, tecniche espressive e creative.
- Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando la voce, corpo e oggetti.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO<br>al termine della scuola dell'infanzia   | Contenuti  |
|---|--|
| <p><b>Immagini e colori:</b></p> <p>Conoscere l'origine dei colori e derivati utilizzandoli sia in modo realistico che fantasioso.<br/>Rappresentare graficamente il proprio vissuto.<br/>Conoscere e applicare varie tecniche grafico - pittoriche anche con l'utilizzo di materiali di recupero.</p> <p><b>Suoni:</b></p> <p>Intonare melodie individualmente, in coro e su basi musicali.<br/>Riprodurre strutture ritmiche.<br/>Muoversi seguendo un ritmo a tempo di musica.</p> | <p><b>Immagini e colori:</b></p> <p>I colori.<br/>Raccolta di materiali di recupero.<br/>Laboratori creativi ed espressivi.<br/>Realizzazioni grafico - pittoriche.<br/>Costruzioni creative</p> <p><b>Suoni:</b></p> <p>A caccia di suoni.<br/>Laboratori musicali.<br/>Strumenti musicali.</p> |

## I DISCORSI E LE PAROLE

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della scuola dell'infanzia

### Contenuti

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialogare esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi.</li><li>- Memorizzare e ripetere canti e filastrocche.</li><li>- Migliorare le competenze fonologiche e metalinguistiche.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- La mia voce e il mio nome.</li><li>- Giochi con le storie.</li><li>- Io racconto.</li><li>- L'alfabeto creativo.</li></ul> |
|---|--|



## LA CONOSCENZA DEL MONDO

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Colloca le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.
- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e il loro ambiente, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
- Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.
- Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.
- Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra; segue un percorso correttamente sulla base di indicazioni verbali.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO<br>al termine della scuola dell'infanzia   | Contenuti   |
|---|---|
| <p><b>Oggetti, fenomeni, viventi:</b><br/>Individuare e riconoscere caratteristiche, scoprire somiglianze e differenze.<br/>Collocare situazioni ed eventi nel tempo.<br/>Formulare previsioni e semplici risposte.</p> <p><b>Numero e spazio:</b><br/>Contare e riconoscere i simboli numerici.<br/>Eseguire seriazioni e riprodurle graficamente.<br/>Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche.</p> | <p><b>Oggetti, fenomeni, viventi:</b><br/>Le stagioni.<br/>Laboratori scientifici.<br/>Attività manipolative e creative con materiali di recupero.<br/>Esploro, osservo e... scopro.<br/>Rappresentazioni grafico- simboliche.<br/>Il calendario.</p> <p><b>Numero e spazio:</b><br/>Gioco e ragiono: identificare, ordinare, scegliere e classificare, cercare e trovare soluzioni.<br/>Imparo a contare: i numeri, la scrittura dei numeri.<br/>Mi oriento nello spazio: costruzione di modelli primitivi di spazio, i labirinti, le forme.</p> |

## IL SE' E L'ALTRO E LA RELIGIONE CATTOLICA

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- Pone domande sui temi della vita e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti – doveri e delle regole del vivere insieme.

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al termine della scuola dell'infanzia

#### Contenuti

Esprimere lode a Dio Padre per la bellezza e la gratuità della natura.  
Riconoscere atteggiamenti che richiamano gesti compiuti da Gesù.  
Ascoltare brani biblici e comprenderne il messaggio.

La creazione.  
Natale.  
Gesù, amico dei bambini.  
Le Parabole.  
Pasqua.  
La Mamma di Gesù.