

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
**GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO A.S. 2019/2020 IN DAD**

LIVELLO	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	INTERAZIONE CON COMPAGNI E DOCENTI / CITTADINANZA ATTIVA	IMPEGNO	RISPETTO DELLE REGOLE	FREQUENZA
AVANZATO E CONSOLIDATO	Interesse e partecipazione <b>vivi e propositivi</b>	Interazione con compagni e docenti <b>efficace e costruttiva</b> .  (Nel gruppo assume un ruolo di guida nel rispetto delle proposte degli altri)	Impegno <b>produttivo</b>	Rispetto delle regole <b>scrupoloso</b>	Frequenza <b>regolare</b>
AVANZATO	Interesse e partecipazione <b>attivi</b>	Interazione con compagni e docenti <b>positiva</b> , (ruolo collaborativo nel gruppo classe)  (Nel gruppo mostra spirito di iniziativa)	Impegno <b>continuo</b>	Rispetto delle regole <b>costante</b>	Frequenza <b>regolare</b>
INTERMEDIO	Interesse e partecipazione <b>adeguati oda sollecitare</b>  <b>(saltuarie distrazioni)</b>	Interazione con compagni e docenti <b>rispettosa</b>  (In piccolo gruppo collabora nel rispetto degli altri e/o Nel gruppo classe offre il proprio contributo)	Impegno <b>non sempre continuo</b>  <b>(e selettivo)</b>	Rispetto delle regole <b>non sempre costante</b>	Frequenza <b>abbastanza regolare</b> .
BASE	Interesse e partecipazione <b>discontinui</b>  <b>(frequenti distrazioni)</b>	Interazione con compagni e docenti <b>adeguata</b> (Talvolta mostra problematiche nel relazionarsi con il gruppo e/o con alcuni compagni e/o con la diversità)	Impegno <b>discontinuo</b>  <b>(e selettivo)</b>	Rispetto delle regole <b>non sempre adeguato</b>	Frequenza <b>non sempre regolare</b> .
INIZIALE	Interesse e partecipazione <b>molto discontinui e/o non pertinenti</b>	Interazione con compagni e docenti <b>minima</b>  (Talvolta mostra difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo)	Impegno molto <b>discontinuo o scarso</b>  <b>(e selettivo)</b>  (l'alunno porta a termine il lavoro, solo se guidato e sollecitato)	Rispetto delle regole <b>non adeguato</b>	Frequenza <b>irregolare</b> .
INSUFFICIENTE	Interesse e partecipazione <b>scarsi e/o inadeguati e/o non pertinenti</b>	Interazione con compagni e docenti <b>non rilevata</b> (Partecipazione alle videoconferenze scarsa o nulla)	<b>Impegno insufficiente</b>  (l'alunno non porta a termine il lavoro, anche se guidato e sollecitato)	Rispetto delle regole <b>da costruire</b>	<b>Assenze frequenti</b> .

CITTADINANZA - indicatore che rientra nell'area INTERAZIONE CON COMPAGNI E DOCENTI, da scegliere e aggiungere solo se ritenuto opportuno dal CdC;

*N. B.: i descrittori per costruire il giudizio sintetico possono appartenere a fasce di livello diverse. Per ciascun indicatore si possono scegliere uno o più descrittori*

**ESEMPIO di GRIGLIA GIUDIZIO SINTETICO:**

Interesse e partecipazione ....., Interazione con compagni e docenti .... , impegno ... , rispetto delle regole ... , frequenza ... .

**GIUDIZIO GLOBALE** (per tutte le classi):

L'attività didattica è stata svolta in maniera *:incompleta/ parziale/ completa/ ricca e personale.*

L'evoluzione degli apprendimenti è stata *minima/ adeguata/ positiva/ buona/ ottima/ eccellente.*