

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO A.S. 2019/2020 IN DAD

LIVELLO	INTERESSE E PARTECIPAZIONE	INTERAZIONE CON COMPAGNI E DOCENTI / CITTADINANZA ATTIVA	IMPEGNO	RISPETTO DELLE REGOLE	FREQUENZA
AVANZATO E CONSOLIDATO	Interesse e partecipazione vivi e propositivi	Interazione con compagni e docenti efficace e costruttiva . (Nel gruppo assume un ruolo di guida nel rispetto delle proposte degli altri)	Impegno produttivo	Rispetto delle regole scrupoloso	Frequenza regolare
AVANZATO	Interesse e partecipazione attivi	Interazione con compagni e docenti positiva , (ruolo collaborativo nel gruppo classe) (Nel gruppo mostra spirito di iniziativa)	Impegno continuo	Rispetto delle regole costante	Frequenza regolare
INTERMEDIO	Interesse e partecipazione adeguati oda sollecitare (saltuarie distrazioni)	Interazione con compagni e docenti rispettosa (In piccolo gruppo collabora nel rispetto degli altri e/o Nel gruppo classe offre il proprio contributo)	Impegno non sempre continuo (e selettivo)	Rispetto delle regole non sempre costante	Frequenza abbastanza regolare.
BASE	Interesse e partecipazione discontinui (frequenti distrazioni)	Interazione con compagni e docenti adeguata (Talvolta mostra problematiche nel relazionarsi con il gruppo e/o con alcuni compagni e/o con la diversità)	Impegno discontinuo (e selettivo)	Rispetto delle regole non sempre adeguato	Frequenza non sempre regolare.
INIZIALE	Interesse e partecipazione molto discontinui e/o non pertinenti	Interazione con compagni e docenti minima (Talvolta mostra difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo)	Impegno molto discontinuo o scarso (e selettivo) (l'alunno porta a termine il lavoro, solo se guidato e sollecitato)	Rispetto delle regole non adeguato	Frequenza irregolare.
INSUFFICIENTE	Interesse e partecipazione scarsi e/o inadeguati e/o non pertinenti	Interazione con compagni e docenti non rilevata (Partecipazione alle videoconferenze scarsa o nulla)	Impegno insufficiente (l'alunno non porta a termine il lavoro, anche se guidato e sollecitato)	Rispetto delle regole da costruire	Assenze frequenti.

CITTADINANZA - indicatore che rientra nell'area INTERAZIONE CON COMPAGNI E DOCENTI, da scegliere e aggiungere solo se ritenuto opportuno dal CdC;

N. B.: i descrittori per costruire il giudizio sintetico possono appartenere a fasce di livello diverse. Per ciascun indicatore si possono scegliere uno o più descrittori

ESEMPIO di GRIGLIA GIUDIZIO SINTETICO:

Interesse e partecipazione, Interazione con compagni e docenti , impegno ... , rispetto delle regole ... , frequenza

GIUDIZIO GLOBALE (per tutte le classi):

L'attività didattica è stata svolta in maniera *:incompleta/ parziale/ completa/ ricca e personale.*

L'evoluzione degli apprendimenti è stata *minima/ adeguata/ positiva/ buona/ ottima/ eccellente.*