

ISTITUTO COMPRENSIVO
di SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA di I° GRADO
di BORGONOVO V.T. e ZIANO P.NO
via Sarmato, 1 29011 - BORGONOVO V.T. (PC)

Anno scolastico 2016-17

1. DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

POTENZIAMENTO DI L2: Conversazione in Lingua Inglese

2. RESPONSABILE DEL PROGETTO

PATRIZIA CARBONE , docente a tempo indeterminato di Lingua Inglese presso la Scuola Secondaria dell'Istituto, corsi A e B.

3. ANALISI DEL CONTESTO E ATLANTE DEI BISOGNI

E' stata per lungo tempo una offerta formativa privilegiata nel nostro istituto quella di fornire ai ragazzi di terza la possibilità di prepararsi all'esame orale di Lingua Straniera confrontandosi ed apprendendo anche da un lettore di Lingua Inglese e non solamente dall'insegnante di classe.

L'incontro con un esterno rende più reali le interazioni e permette di apprendere molto sulle abitudini dei paesi anglosassoni. Abbiamo avuto lettrici inglesi, scozzesi e americane e abbiamo sempre collaborato molto positivamente

4. OBIETTIVI

Esiti didattici

Potenziare le abilità di produzione, comprensione ed interazione orali attraverso questo incontro reale e non simulato ,con conseguente aumento della "fluency".

Ampliare e consolidare il lessico relativo ad argomenti che possano riguardare il vissuto degli alunni : vacanze, sport, tempo libero, cibi, festività ecc.

Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti della cultura dei paesi di lingua inglese e fare confronti con le proprie usanze e con quelle di compagni provenienti da altri stati.

Supportare i docenti di classe nell'uso della metodologia CLIL

Esiti relazionali

Migliorare l'interazione tra studenti e tra studenti ed estranei.

Imparare a gestire lo stress comunicando in L2 davanti ad estranei, in previsione dell'esame.

Rinforzare atteggiamenti di rispetto verso tutte le altre culture

Ricadute sull'organizzazione

Non ci dovrebbero essere problemi organizzativi perché l'esperto interverrà sulle classi terze durante l'orario di lezione delle insegnanti di Inglese : Magnani e Carbone.

Ricadute sulla formazione personale

Per le insegnanti dell'istituto è sempre molto interessante collaborare con figure che arricchiscono le conoscenze e le competenze anche delle insegnanti stesse.

5. DESTINATARI

Gli alunni delle classi III A, III B, III C, III D della Scuola Secondaria di I grado dell'istituto.

6. CONTENUTI

Il lessico relativo a hobbies, turismo, cibi, scuola, istituzioni politiche

I pronomi interrogativi

Il simple present, present continuous, going to, past simple

Informazioni sulle scuole, le città, i sistemi legislativi, i personaggi che hanno difeso i diritti civili nel mondo anglosassone e vari aspetti della vita quotidiana.

Il lessico dell'Arte e delle Scienze

7. TEMPIZZAZIONE

Le attività in presenza con l'insegnante di classe si svolgeranno nel secondo quadrimestre, finalizzate quindi alla preparazione dell'orale dell'esame conclusivo del

primo ciclo di studi. Si richiedono quindi 8 incontri di un'ora per ogni classe, per un totale di 32 ore.

8. METODOLOGIA

L'esperto proporrà "realia": annuari, foto, libri, riviste, orari, cartine, pagine web, per confrontare scuole, attività, aspetti geografici, storici, politici che riguardano l'Italia e i paesi di lingua inglese. Dopo la conversazione si svolgeranno brevi lavori di gruppo e lavoro in coppia per sfruttare al massimo le informazioni e le competenze comunicative messe in gioco.

Le attività CLIL saranno svolte secondo la metodologia "soft CLIL", che non richiede un pesante coinvolgimento degli insegnanti delle discipline affrontate, ma più semplicemente un accordo su tempi e contenuti.

9. COLLABORAZIONI CON IL TERRITORIO

Non sono previste collaborazioni con il territorio, ma l'intervento di un lettore di lingua molto esperto che ci verrà indicato dall'associazione ATLAS

10. BENI E SERVIZI

I materiali saranno forniti e preparati dal lettore, ma occorreranno un certo numero di fotocopie per ogni alunno. Certamente in questi momenti di ristrettezza ciò può rappresentare un onere per la scuola; ci sembra però una occasione troppo importante per non sfruttarla consegnando materiali che permettano ai ragazzi di rivedere gli argomenti e fissarli in vista dell'esame.

Sarà utilizzato anche il lettore CD per l'ascolto di inni e canzoni moderne e il televisore o la LIM in caso di materiale video.

11. VERIFICA

La verifica del lavoro svolto nelle classi dal lettore avverrà tramite :
Controllo costante del lavoro svolto e immediato riutilizzo durante la settimana di strutture, funzioni comunicative, argomenti proposti dal lettore in accordo con l'insegnante di classe.

Controllo della comprensione tramite domande individuali o veloci griglie da riempire.

Riutilizzo in situazioni sempre meno guidate, del lessico appreso, per l'esposizione di argomenti che riguardino il vissuto personale degli alunni e le loro conoscenze.

Test sommativo finale proposto dal lettore

12. VALUTAZIONE

Nella relazione finale le insegnanti presenteranno una relazione relativa alle ricadute sugli studenti, che potranno anche essere interpellati tramite un brevissimo sondaggio.

L'esperto stesso fornirà inoltre una propria relazione conclusiva

13. DOCUMENTAZIONE

Il registro delle presenze fornito dalla segreteria

Il registro di classe

14. POSSIBILI SVILUPPI

Si attendono miglioramenti nell'esposizione orale da parte degli studenti all'esame conclusivo e quindi un inserimento più proficuo nella scuola superiore che essi sceglieranno.

Si ipotizza la possibile continuazione di questa esperienza nelle terze del prossimo anno.

15. RISORSE UMANE

Per il progetto ci avvarremo della collaborazione di un esperto madrelingua esterno all'istituto che ci verrà indicato dall'associazione ATLAS.

Parteciperanno, in presenza con l'esperto, le Insegnanti di Inglese M.BETTINA MAGNANI e PATRIZIA CARBONE. L'insegnante della classe indirizzerà gli interventi dell'esperto alla preparazione dell'esame orale.