

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA DELL'INFANZIA

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Creare un clima sereno e formativo, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze.
- Favorire la maturazione dei comportamenti e dei valori, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- Promuovere il sostegno nelle diverse abilità e l'accompagnamento nelle situazioni di disagio.
- Stimolare il desiderio di conoscere e di apprendere e valorizzare l'operatività personale.
- Vivere il tempo scuola in ambienti accoglienti, sereni, stimolanti, salubri e sicuri.
- Comunicare costantemente con i genitori in merito ai progressi, alle difficoltà, alle competenze raggiunte e agli aspetti inerenti il comportamento.
- Prestare attenzione e riservatezza ai problemi dei bambini, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza educativa.
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli condividendo atteggiamenti educativi analoghi a quelli scolastici.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente gli avvisi affissi in bacheca e le comunicazioni scuola-famiglia cartacee, quali informazioni delle insegnanti e circolari della direzione.
- Partecipare alle riunioni previste, nel corso delle quali vengono illustrate la Programmazione Didattica, il POF, il Regolamento della Scuola, le attività e le iniziative svolte nell'anno.
- Giustificare le assenze (anche telefonicamente), rispettare gli orari di entrata e di uscita evitando di sostare a scuola per tempi prolungati.
- Vigilare il proprio bambino accompagnandolo durante l'entrata ed uscita dalla sezione, onde evitare spiacevoli inconvenienti.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA PRIMARIA DI BORGONOVO V.T. E ZIANO PIACENTINO

La Scuola Primaria di Borgonovo V.T. e Ziano, propone il seguente Patto educativo di corresponsabilità, che comporta da parte dei contraenti (studenti/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

La straordinaria complessità dell'atto educativo richiede che il patto tra la scuola e la famiglia ne diventi l'elemento portante.

La Scuola in quanto comunità educante persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori: infatti, il contesto scolastico rappresenta, accanto a quello familiare il "setting" naturale per eccellenza entro il quale apprendere e potenziare positive modalità di rapportarsi agli altri.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

Il Contratto comprende:

- *gli impegni degli insegnanti nel progetto educativo*
- *gli impegni degli alunni nel progetto educativo*
- *gli impegni dei genitori nel progetto educativo*
- *un estratto del Regolamento d'Istituto, che include i provvedimenti disciplinari.*

Gli impegni

LA SCUOLA, TRAMITE L'AZIONE DEGLI INSEGNANTI, SI IMPEGNA A:

- Creare una positiva atmosfera socio - relazionale, caratterizzata da distensione, impegno, motivazione, benessere.
- Definire positivamente la relazione con i singoli e con il gruppo classe ponendosi come modello capace di attuare una comunicazione di qualità.
- Attuare interventi regolativi aiutando gli alunni attraverso rinforzi e comunicazione di feedback e di confronto.
- Fornire supporto nelle difficoltà.
- Insegnare esplicitamente il valore dei comportamenti sociali proponendo letture ad hoc, discussioni di gruppo, ecc.
- Creare un ambiente di convivenza democratica coinvolgendo gli alunni nei processi decisionali, aiutandoli a trattarsi con rispetto vicendevole.
- Illustrare e motivare i contenuti, i metodi e gli obiettivi del proprio insegnamento, facendo partecipi gli alunni della scelta del percorso da portare avanti.
- Attivare iniziative per assicurare agli alunni in difficoltà un proficuo inserimento scolastico ed il recupero di eventuali svantaggi, con interventi di recupero.
- Controllare sistematicamente che l'alunno abbia l'occorrenza per le attività scolastiche e che abbia svolto i compiti assegnati.
- Informare costantemente le famiglie sull'andamento didattico-educativo dell'alunno.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- Rispettare i Regolamenti della Scuola.
- Presentarsi puntuale alle lezioni (inizio h. 8.05); curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso.
- Non portare a scuola il telefono cellulare.
- Essere puntuale ed ordinato negli atti di corrispondenza scuola-famiglia e viceversa.
- Mantenere un atteggiamento rispettoso ed educato nei confronti dei docenti e non docenti.
- Rispettare le idee altrui ed essere disponibile al dialogo.
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola senza arrecare danni.
- Presentarsi a scuola fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri.
- Seguire le indicazioni degli insegnanti.
- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.
- Impegnarsi con continuità, impegno e precisione.
- Studiare gli argomenti proposti e svolgere i compiti regolarmente, rispettando i tempi stabiliti.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo, collaborando con gli insegnanti e con gli organi collegiali della scuola.
- Conoscere, rispettare e far rispettare al figlio le regole della Scuola.
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento.
- Assicurare la regolarità della frequenza scolastica.
- Giustificare tempestivamente, e di propria mano, le assenze.
- Controllare il libretto del figlio e firmare, entro i termini richiesti, le comunicazioni scuola-famiglia.
- Sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici, sia per quanto riguarda lo studio che i compiti scritti.
- Informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del figlio.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. PASCOLI"

La Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Pascoli" di Borgonovo V. T, propone il seguente Patto educativo di corresponsabilità, che comporta da parte dei contraenti (studenti/docenti/genitori) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

Il contratto comprende:

- gli impegni degli alunni nel progetto educativo
- gli impegni degli insegnanti nel progetto educativo
- gli impegni dei genitori nel progetto educativo
- un estratto del Regolamento d'Istituto, che include i provvedimenti disciplinari.

Gli impegni

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Creare un clima sereno e positivo di relazioni interpersonali, in ambienti accoglienti, sani e sicuri.
- Rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti, promuovendo iniziative atte a favorire il superamento di eventuali svantaggi linguistici.
- Sostenere un rapporto alunno/alunno e alunno/insegnante aperto al dialogo e alla collaborazione.
- Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa tra adulti, al fine di promuovere la maturazione del ragazzo.
- Illustrare e motivare i contenuti, i metodi e gli obiettivi del proprio insegnamento, facendo partecipi gli alunni della scelta del percorso da portare avanti.
- Correggere le verifiche scritte entro 15-20 giorni e consegnarle agli alunni per la presa visione da parte dei genitori.
- Riportare sul libretto tutte le valutazioni scritte e orali.
- Individuare ed attivare iniziative per assicurare agli alunni in difficoltà un proficuo inserimento scolastico ed il recupero di eventuali svantaggi, con interventi di recupero e piani di lavoro personalizzati.
- Potenziare le capacità di ogni alunno
- Sviluppare attività, iniziative e percorsi volti a favorire l'orientamento scolastico e professionale degli alunni.
- Distribuire in modo equilibrato i carichi settimanali di studio per assicurare all'alunno un adeguato tempo libero e per consentirgli di partecipare ad attività extrascolastiche.
- Controllare sistematicamente che l'alunno abbia l'occorrenza per le attività scolastiche, che abbia svolto i compiti assegnati e studiato la lezione.
- Informare le famiglie sull'andamento didattico-educativo dell'alunno, in modo particolare per gli alunni che hanno un profitto e/o un comportamento insufficiente.
- Informarsi presso la famiglia nel caso di frequenti assenze.

- Chiarire con l'interessato i motivi di un eventuale provvedimento disciplinare.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- Rispettare i Regolamenti della Scuola.
- Assicurare la regolarità di frequenza (si rammenta che per la valutazione finale è richiesta la frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico annuale).
- Presentarsi puntuale alle lezioni (inizio h.8.05); curare l'igiene personale ed indossare un abbigliamento decoroso, rispettoso di sé, degli altri e dell'immagine della scuola.
- Tenere riposti e spenti i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici.
- Essere puntuale ed ordinato negli atti di corrispondenza scuola-famiglia e viceversa.
- Far prendere visione ai genitori delle verifiche scritte.
- Mantenere un atteggiamento rispettoso ed educato nei confronti dei docenti e non docenti.
- Rispettare le idee altrui ed essere disponibile al dialogo.
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza arrecare danni e avendone cura come fattore di qualità della vita della scuola.
- Presentarsi a scuola fornito dell'occorrente richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri.
- Seguire le indicazioni degli insegnanti.
- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.
- Seguire con attenzione quanto gli viene insegnato e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.
- Pianificare con ordine i propri impegni scolastici.
- Impegnarsi con continuità, impegno e precisione.
- Studiare gli argomenti proposti e svolgere i compiti regolarmente, rispettando i tempi stabiliti.
- Esplicitare agli insegnanti le proprie, eventuali, difficoltà, impegnandosi con ordine e serietà nel recupero delle medesime.
- Impegnarsi nelle iniziative di recupero proposte dalla scuola.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo, collaborando con gli insegnanti.
- Conoscere, rispettare e far rispettare al figlio le regole della Scuola.
- Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene sia nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
- Essere da guida ad un corretto uso del tempo in relazione alle varie attività pomeridiane, scolastiche ed extrascolastiche.
- Assicurare la regolarità di frequenza (si rammenta che per l'ammissione all'anno successivo è richiesta la frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ dell'orario scolastico annuale).
- Giustificare tempestivamente, e di propria mano, le assenze.
- Controllare il libretto del figlio e firmare, entro i termini richiesti, le comunicazioni scuola-famiglia.
- Firmare le verifiche scritte e assicurarne la riconsegna agli insegnanti entro breve tempo. In caso di mancata riconsegna, i genitori sono responsabili dell'avvenuto smarrimento.

- Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'allievo.
- Sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici, sia per quanto riguarda lo studio che per i compiti scritti.
- Informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del figlio.

