



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO

di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

dei Comuni di Borgonovo V. T. e Ziano P.no

Via Sarmato n°1 – Borgonovo Val Tidone (PC) – Tel. 0523/863188 – Fax 0523/861456 –

C.F. 80010230334

e-mail: pcic80800n@istruzione.it PEC: pcic80800n@pec.istruzione.it

Prot. n. 3780/B15

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-132
CUP E47I17001650007

Borgonovo V.T. 05/11/2018

All'Albo on line

GRADUATORIA PROVVISORIA TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni Specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Progetto denominato “Ascolto, comprendo, parlo dunque sono”, codice nazionale 10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 132

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico interno di reclutamento Esperti, n. prot. 3593 e 3594 del 24/10/2018;

VISTA la nomina della commissione di Valutazione;

VISTA la nota AOODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni Specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO il Progetto all’uopo predisposto, denominato “Ascolto, comprendo, parlo dunque sono”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

VISTE le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO. CC.;

VISTE le candidature pervenute, prot. 3777 del 5/11/2018;

VISTA la nomina e l’insediamento della Commissione giudicatrice Tutor interni, prot. n. 3741 e 3744 del 2/11/2018;

VISTO le determinazioni finali della Commissione giudicatrice Tutor interni, verbale prot. n. 3778 del 5/11/2018, con evidenza dei candidati assegnatari del modulo;

VISTA la presa d’atto del Dirigente Scolastico delle determinazioni finali della Commissione giudicatrice Tutor interni, prot. n. 3779 del 5/11/2018;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA GESTIONE DEI FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



ISTITUTO COMPRENSIVO

**di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
dei Comuni di Borgonovo V. T. e Ziano P.no**

Via Sarmato n°1 – Borgonovo Val Tidone (PC) – Tel. 0523/863188 – Fax 0523/861456 –
C.F. 80010230334

e-mail: pcic80800n@istruzione.it PEC: pcic80800n@pec.istruzione.it

DECRETA

La graduatoria provvisoria dei Tutor Interni, da utilizzare nell'ambito del progetto "Ascolto, comprendo, parlo dunque sono", con evidenza dei candidati assegnatari del modulo, come di seguito riportata:

COGNOME	NOME	RUOLO	TITOLO MODULO	ORDINE SCUOLA	TOTALE TITOLI ED ESPERIENZE
TIBALDI	LISA	TUTOR	IL GIOCO DELLE PAROLE COME PRATICA DI LIBERTA' 2	SECONDARIA DI 1° GRADO	17
MARETTI	ALESSIA	TUTOR	IL GIOCO DELLE PAROLE COME PRATICA DI LIBERTA' 1	SECONDARIA DI 1° GRADO	16
MAGNANI	MARIA BETTINA	TUTOR	IT'S YOUR TURN, NOW!	SECONDARIA DI 1° GRADO	15
BOSI	ALESSANDRA	TUTOR	LA LINGUA INGLESE COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE 1	PRIMARIA	15
BERNIERI	SILVIA	TUTOR	LA LINGUA INGLESE COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE 2	PRIMARIA	13

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo/ricorso entro le ore 14:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dall'Avviso per la presentazione della candidatura.
In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la stessa diventa definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Angela Squeri