



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO

**di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
dei Comuni di Borgonovo V. T. e Ziano P.no**

Via Sarmato n°1 – Borgonovo Val Tidone (PC) – Tel. 0523/863188 – Fax 0523/861456 –
C.F. 80010230334

e-mail: pcic80800n@istruzione.it PEC: pcic80800n@pec.istruzione.it

Prot. n. 3779/B15

Borgonovo V.T. 05/11/2018

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-132
CUP E47I17001650007

PRESA D'ATTO RISULTANZE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni Specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Progetto denominato “Ascolto, comprendo, parlo dunque sono”, codice nazionale 10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 132.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso pubblico interno di reclutamento Tutor, n. prot. 3595 del 3/11/18;

VISTA la nomina della commissione di Valutazione;

VISTA la nota AODGEFID\Prot. N. 1953 del 21/02/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni Specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il Progetto all’uopo predisposto, denominato “Ascolto, comprendo, parlo dunque sono”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

VISTE le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO. CC.;

VISTE le candidature pervenute, prot. 3777 del 5/11/2018;

VISTA la nomina e l’insediamento della Commissione giudicatrice Tutor interni, prot. n. 3741 e 3744 del 2/11/2018;

VISTO le determinazioni finali della Commissione giudicatrice Tutor interni, verbale prot. n. 3778 del 5/11/2018, con evidenza dei candidati assegnatari del modulo, come di seguito riportato:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO

di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
dei Comuni di Borgonovo V. T. e Ziano P.no

Via Sarmato n°1 – Borgonovo Val Tidone (PC) – Tel. 0523/863188 – Fax 0523/861456 –
C.F. 80010230334

e-mail: pcic80800n@istruzione.it PEC: pcic80800n@pec.istruzione.it

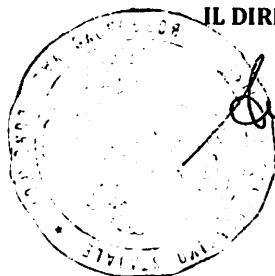
COGNOME	NOME	RUOLO	TITOLO MODULO	ORDINE SCUOLA	PROT. N.	DEL
TIBALDI	LISA	TUTOR	IL GIOCO DELLE PAROLE COME PRATICA DI LIBERTA' 2	SECONDARIA DI 1° GRADO	37077/B15	31/10/2018
MARETTI	ALESSIA	TUTOR	IL GIOCO DELLE PAROLE COME PRATICA DI LIBERTA' 1	SECONDARIA DI 1° GRADO	3695/B15	31/10/2018
MAGNANI	MARIA BETTINA	TUTOR	IT'S YOUR TURN, NOW!	SECONDARIA DI 1° GRADO	3701/B15	31/10/2018
BERNIERI	SILVIA	TUTOR	LA LINGUA INGLESE COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE 2	PRIMARIA	3693/B15	30/10/2018
BOSI	ALESSANDRA	TUTOR	LA LINGUA INGLESE COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE 1	PRIMARIA	3692/B15	30/10/2018

COGNOME	NOME	RUOLO	TITOLO MODULO	ORDINE SCUOLA	TOTALE TITOLI ED ESPERIENZE
TIBALDI	LISA	TUTOR	IL GIOCO DELLE PAROLE COME PRATICA DI LIBERTA' 2	SECONDARIA DI 1° GRADO	17
MARETTI	ALESSIA	TUTOR	IL GIOCO DELLE PAROLE COME PRATICA DI LIBERTA' 1	SECONDARIA DI 1° GRADO	16
MAGNANI	MARIA BETTINA	TUTOR	IT'S YOUR TURN, NOW!	SECONDARIA DI 1° GRADO	15
BERNIERI	SILVIA	TUTOR	LA LINGUA INGLESE COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE 2	PRIMARIA	13
BOSI	ALESSANDRA	TUTOR	LA LINGUA INGLESE COME STRUMENTO DI COMUNICAZIONE 1	PRIMARIA	15

DECRETA

Prende atto delle risultanze della Commissione di valutazione Tutor interni, come su riportata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angela Squeri



Angela Squeri