



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGONOVO VAL TIDONE

via Sarmato, 1 - 29011 Borgonovo Val Tidone (PC)

Tel. 0523/863188 - Fax 0523/861456

Email [pcic80800n@istruzione.it](mailto:pcic80800n@istruzione.it) - P.E.C. [pcic80800n@pec.istruzione.it](mailto:pcic80800n@pec.istruzione.it)

### CURRICOLO DELL'AUTONOMIA – SCUOLA PRIMARIA DI BORGONOVO V.T.

Nella scuola Primaria del plesso di Borgonovo funzionano 2 sezioni B e C a tempo normale, ossia a 27 ore settimanali di lezione. L'orario è articolato su cinque giorni, da lunedì a venerdì, dalle 8,05 alle 12,05 con due rientri pomeridiani al martedì e al giovedì dalle 13,05 alle 16,05. Il Collegio Docenti unitario, sulla base del D.P.R. 275/99 che regola l'attuazione dell'autonomia didattica e organizzativa, ha deliberato di dedicare un'ora settimanale all'arricchimento dell'offerta formativa mediante la progettazione di sei sabati obbligatori distribuiti nell'arco dell'anno scolastico in momenti temporali scanditi da evidenze educative, quali il momento di accoglienza iniziale e di Scuola Aperta a fine anno. Le attività dei "sabati" si svolgono nella mattinata, dalle 8,05 alle 13,05 e sviluppano un curriculum trasversale ed interdisciplinare, in coerenza con le Indicazioni Nazionali del 2012, con particolare attenzione alla realtà del territorio, alla promozione della cittadinanza attiva, all'integrazione sociale e culturale. L'interazione con il territorio si concretizza nella collaborazione con le risorse locali quali Associazioni sportive e culturali, Biblioteche, Enti Locali, aziende, esperti; l'ambiente d'apprendimento si dilata oltre lo spazio dell'aula e consente di sperimentare una didattica attiva. Ciascuno dei temi viene affrontato in sintonia con la programmazione curricolare, adeguando le metodologie alle esigenze delle classi.

#### I SABATI DELL'AUTONOMIA

TEMA	OBIETTIVI	ATTIVITA' / METODOLOGIE
Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esplorare e conoscere gli elementi che caratterizzano l'ambiente scolastico.</li><li>- Promuovere lo sviluppo di relazioni interpersonali che favoriscono l'integrazione e la valorizzazione di ciascuno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attività grafico – espressive.</li><li>- Conversazioni guidate.</li><li>- Giochi cooperativi</li><li>- Lavori individuali e di gruppo.</li><li>- Circle time.</li><li>- Role playing</li></ul>
Educazione alla salute	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responsabilizzare gli alunni alla cura della salute e del benessere.</li><li>- Promuovere corretti comportamenti alimentari.</li><li>- Promuovere l'attenzione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visione di filmati, documentari,</li><li>- Incontri con esperti A.S.L (dentisti, nutrizionisti, operatori )</li><li>- Conversazioni guidate</li><li>- Attività laboratoriali</li><li>- Ricerche di gruppo</li></ul>

	<p>alla sicurezza e alla prevenzione dei rischi nella vita quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare la pratica sportiva come fattore di sviluppo del benessere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi delle Associazioni sportive presenti sul territorio</li> <li>- Esercitazioni ed esperienze</li> <li>- Giochi di squadra</li> </ul>
Educazione ambientale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare gli alunni alle problematiche ambientali</li> <li>- Assumere comportamenti ecologicamente corretti</li> <li>- Conoscere gli aspetti naturalistici del territorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca di informazioni e di dati attraverso varie fonti</li> <li>- Attività laboratoriali</li> <li>- Interventi di esperti</li> <li>- Uscite didattiche guidate</li> <li>- Documentazione fotografica e/o grafico pittorica</li> </ul>

Educazione alla legalità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare gli alunni sulla necessità di norme che regolano la vita sociale.</li> <li>- Acquisire i valori che stanno alla base della Convivenza Civile.</li> <li>- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri</li> <li>- Conoscere e rispettare le principali regole stradali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visione di filmati, documentari</li> <li>- Incontri con la Polizia Municipale e altre figure Istituzionali presenti sul territorio.</li> <li>- Conversazioni guidate</li> <li>- Brainstorming</li> <li>- Circle time.</li> <li>- Letture</li> <li>- Giochi educativi</li> <li>- Esercitazioni guidate</li> </ul>
Noi e il territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e valorizzare le risorse umane, culturali, artistiche e naturalistiche del paese</li> <li>- Approfondire la conoscenza delle tradizioni locali, dei beni artistici, delle cronache locali.</li> <li>- Conoscere il Comune come prima forma dell'organizzazione politico – amministrativa del nostro Paese.</li> <li>- Sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine e il piacere di leggere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerche di informazioni da varie fonti</li> <li>- Letture guidate individuali e di gruppo</li> <li>- Interviste a rappresentanti delle Associazioni e/o ad esperti locali</li> <li>- Uscite sul territorio: Biblioteca Comunale, monumenti storico-artistici, centri di interesse socio-culturale</li> <li>- Schede strutturate</li> <li>- Documentazione fotografica e/o grafico pittorica</li> </ul>