

VALUTAZIONE DELLA DAD – Scuola secondaria di I grado

Nel contesto di Didattica a Distanza è stato fondamentale cambiare i paradigmi e puntare maggiormente sull'aspetto formativo della valutazione. La *rubric*, come sottolineato dalle diverse Note ministeriali, INDIRE e dall'USRER [documento sulla valutazione degli apprendimenti a distanza inviato in data 07/05/2020], è lo **strumento di osservazione sistematica** fondamentale che meglio esprime l'armonia di valutazione di competenze trasversali e disciplinari, in base ai diversi compiti proposti. La nostra Scuola, in linea con le indicazioni degli organi già citati, e in accordo con la Rete di Scuole della provincia di Piacenza, ha elaborato una *rubric* di osservazione/valutazione che non si è basata, e non si basa, unicamente sugli apprendimenti disciplinari, ma tiene conto anche della particolarità dell'attività didattica assegnata e della situazione del singolo alunno (personalizzazione).

Gli indicatori scelti per redigere la rubrica per la Scuola Secondaria sono stati:

- Contenuto disciplinare (conoscenza, abilità, competenze),
- puntualità,
- partecipazione,
- interazione docente/ studente.

Ciascun indicatore riporta dei descrittori da utilizzare a seconda dell'esigenza, del contesto e della tipologia di attività svolta che rendono l'osservazione peculiare, in considerazione del fatto che gli studenti con cui facciamo lezione oggi sono soggetti molto diversi rispetto agli stessi alunni che abbiamo lasciato poche settimane fa.