



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' EMILIA ROMAGNA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO SC MAT ELEM E MEDIA**  
**BORGONOVO VAL TIDONE**  
**29011 BORGONOVO VAL TIDONE (PC) - VIA SARMATO -**  
**C.M. PCIC80800N – mail: [pcic80800n@istruzione.it](mailto:pcic80800n@istruzione.it)pec: [pcic80800n@pec.istruzione.it](mailto:pcic80800n@pec.istruzione.it)**

Prot. n. 620/B15

Borgonovo Val Tidone 18/02/2019

**PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "COMPETENZE DI BASE".**  
**GIOCHIAMO CON LE LINGUE DI TUTTI GLI AMICI**

Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-76  
CUP E47I17001640007

ALL'ALBO ON-LINE  
AL SITO WEB

AI DOCENTI dell'Istituto Comprensivo di BORGONOVO V.T. e ZIANO

**Oggetto:** Avviso di selezione di **personale interno** per il conferimento incarico di n. **2 TUTOR** nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. 1953 "Competenze di base" Azione 10.2.1 per 2 **MODULI di 30 ore.**  
**Educazione bilingue - educazione plurilingue**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il R.D. n. 2440 del 18/01/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 e ss.mm.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.l. n.129 del 28/8/2018, concernente "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1,c.143,legge13/7/2015 n.107;VISTO il D.Lgs n. 50 del 18/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo(FSE);
- VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

- VISTA la delibera del Collegio docenti n. 3 del - 24/2/2017 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016/2019 del Bando PON FSE prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 2020– Fondi Strutturali Europei – "COMPETENZE DI BASE". Obiettivo specifico 10.2.2.A – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1.A – Azione specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 20/04/2017 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 sopra citato;
- VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/38446 del 29/12/2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 di autorizzazione formale del progetto;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 12/02/2019 di approvazione del Programma Annuale 2019;
- VISTO il Regolamento d'istituto approvato con delibera n. 3 del C.I. il 25/9/2018 relativo al conferimento di incarichi personale interno ed esterno;
- VISTA la delibera n. 6 del Collegio Docenti del 12/10/2018 di approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor operanti nei progetti PON-FSE
- VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 23/10/2018 di approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor operanti nei progetti PON-FSE
- RILEVATA** la necessità di individuare n. 2 (due) figure per lo svolgimento dell'attività di TUTOR nell'ambito della realizzazione dei 2 moduli previsti dal PON sopra citato;

#### EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di n. 2 (due) TUTOR per la realizzazione dei 2 moduli – 30 ore di lezione per ogni modulo - previsti dal progetto PON- FSE *COMPETENZE DI BASE*, 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-76, Il personale TUTOR richiesto è il seguente:

- n. 1 TUTOR Modulo: **Educazione bilingue - educazione plurilingue**
- Titolo: Parole, gesti, emozioni in gioco 1

COMPITI: IL TUTOR dovrà: programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario a mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire; monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale; relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività; documentare puntualmente le attività; redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto; concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR. **I destinatari sono alunni della scuola dell'Infanzia**

#### **PRE-REQUISITI previsti dalla nota MIUR n.1953/17 all.2**

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di

aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

#### REQUISITI:

- Esperienze lavorative nel settore di cura dell'infanzia
- Esperienze di docenza nella Scuola dell'infanzia
- Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento
- Possesso di titoli formativi specifici afferenti l'area di intervento
- Possesso di laurea o diploma per l'insegnamento nella Scuola dell'infanzia
- Pubblicazioni

<b>CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
A. Esperienze lavorative nel settore di cura dell'infanzia	4
B. Esperienze di docenza nella Scuola dell'infanzia	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti l'area di intervento	4
E. Possesso di laurea o diploma per l'insegnamento nella Scuola dell'infanzia	4
F. Pubblicazioni	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 2 = da 1 a 4 ESPERIENZE; 4 = da 5 a 10 ESPERIENZE;
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- **VOCE E):** Diploma: 2 PUNTI, Laurea: 4 PUNTI;
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4 punti

#### **MODALITA' DI CANDIDATURA**

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE in formato europeo, dovrà pervenire in formato PDF con una delle seguenti modalità:

- brevi manu, presso l'ufficio protocollo dell'istituto
- a mezzo raccomandata
- a mezzo posta elettronica all'indirizzo [pcic80800n@pec.istruzione.it](mailto:pcic80800n@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 9:00 del 25 FEBBRAIO 2019

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza indicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto,

secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

n. 1 TUTOR Modulo: **Educazione bilingue - educazione plurilingue**

• **Titolo: Parole, gesti, emozioni in gioco 2**

**COMPITI:** IL TUTOR dovrà: programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario a mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire; monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale; relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività; documentare puntualmente le attività; redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto; concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR. **I destinatari sono alunni della scuola dell'Infanzia.**

**PRE-REQUISITI previsti dalla nota MIUR n.1953/17 all.2**

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- c) il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- d) il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

**REQUISITI:**

- Esperienze lavorative nel settore di cura dell'infanzia
- Esperienze di docenza nella Scuola dell'infanzia
- Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento
- Possesso di titoli formativi specifici afferenti l'area di intervento
- Possesso di laurea o diploma per l'insegnamento nella Scuola dell'infanzia
- Pubblicazioni

<b>CRITERI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
A. Esperienze lavorative nel settore di cura dell'infanzia	4
B. Esperienze di docenza nella Scuola dell'infanzia	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti l'area di intervento	4

E. Possesso di laurea o diploma per l'insegnamento nella Scuola dell'infanzia	4
F. Pubblicazioni	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 2 = da 1 a 4 ESPERIENZE; 4 = da 5 a 10 ESPERIENZE;
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4;
- **VOCE E):** Diploma: 2 PUNTI, Laurea: 4 PUNTI;
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4 punti

### **MODALITA' DI CANDIDATURA**

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULUM VITAE in formato europeo, dovrà pervenire in formato PDF con una delle seguenti modalità:

- brevi manu, presso l'ufficio protocollo dell'istituto
- a mezzo raccomandata
- a mezzo posta elettronica all'indirizzo [pcic80800n@pec.istruzione.it](mailto:pcic80800n@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore 9:00 del 25 FEBBRAIO 2019.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza indicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

### **AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE**

Tutte le disponibilità saranno esaminate da una commissione all'uopo predisposta.

Il Dirigente Scolastico procederà poi alla designazione dei tutor disponibili all'interno dell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Successivamente il Dirigente Scolastico attribuirà l'incarico.

Ai tutor individuati spetterà un compenso orario pari a € 30,00 (trenta/00), omnicomprendente di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/6/2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

### **PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione all'Albo on-line e sul sito web dell'Istituto Comprensivo [icborgonovo.gov.it](http://icborgonovo.gov.it) sez. PON.

La Dirigente Scolastica  
Angela Squeri

