



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
dei Comuni di Borgonovo V. T. e Ziano P.no**

Via Sarmato n°1 – Borgonovo Val Tidone (PC) – Tel. 0523/863188 – Fax 0523/861456 –

C.F. 80010230334

e-mail: [pcic80800n@istruzione.it](mailto:pcic80800n@istruzione.it) PEC: [pcic80800n@pec.istruzione.it](mailto:pcic80800n@pec.istruzione.it)

Prot. n. 2300/B15

Borgonovo Val Tidone 04/06/2019

INFANZIA Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-76

CUP E47I17001640007

PRIMARIA – SECONDARIA Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-132

CUP E47I17001650007

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

**DISSEMINAZIONE FINALE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/01/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 e ss.mm.;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n.129 del 28/8/2018, concernente "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1,c.143,legge13/7/2015 n.107;VISTO il D.Lgs n. 50 del 18/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTO il D.Lgs n. 50 del 18/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo(FSE);

VISTO il PON — Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola — competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 3 del - 24/2/2017 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016/2019 del Bando PON FSE prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola — Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 2020- Fondi Strutturali Europei — "COMPETENZE DI BASE". Obiettivo specifico 10.2.2.A — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1.A — Azione specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità — espressione creativa espressività corporea

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 20/04/2017 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 sopra citato;



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
dei Comuni di Borgonovo V. T. e Ziano P.no**

Via Sarmato n°1 – Borgonovo Val Tidone (PC) – Tel. 0523/863188 – Fax 0523/861456 –  
C.F. 80010230334

e-mail: [pcic80800n@istruzione.it](mailto:pcic80800n@istruzione.it) PEC: [pcic80800n@pec.istruzione.it](mailto:pcic80800n@pec.istruzione.it)

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/38446 del 29/12/2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/196 del 10/01/2018 di autorizzazione formale del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 24/01/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;

**RENDE NOTO**

Che questa Istituzione Scolastica **HA REALIZZATO** i seguenti progetti, relativi all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola — Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 2020- Fondi Strutturali Europei — "COMPETENZE DI BASE". Obiettivo specifico 10.2.2.A — Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1.A — Azione specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità — espressione creativa espressività corporea.

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>N.ALUNNI</b>	<b>ORE</b>
Ascolto, comprendo parlo dunque sono!	Il gioco delle parole come pratica di libertà 1	Alunni Scuola secondaria – Classi seconde e terze	21	30
Ascolto, comprendo parlo dunque sono!	Il gioco delle parole come pratica di libertà 2	Alunni Scuola secondaria – Classi seconde e terze	21	30
Ascolto, comprendo parlo dunque sono!	La lingua inglese come strumento di comunicazione 1	Alunni Scuola Primaria – Classi Quinte	19	30
Ascolto, comprendo parlo dunque sono!	La lingua inglese come strumento di comunicazione 2	Alunni Scuola Primaria – Classi Quinte	23	30
Ascolto, comprendo parlo dunque sono!	It's your turn now!	Alunni delle classi Terze - Scuola Secondaria	21	30
Giochiamo con le lingue di tutti gli amici	Parole, gesti, emozioni in gioco 1	Alunni Scuola dell'Infanzia	22	30
Giochiamo con le lingue di tutti gli amici	Parole, gesti, emozioni in gioco 2	Alunni Scuola dell'Infanzia	24	30



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado  
dei Comuni di Borgonovo V. T. e Ziano P.no**

Via Sarmato n°1 – Borgonovo Val Tidone (PC) – Tel. 0523/863188 – Fax 0523/861456 –  
C.F. 80010230334

e-mail: [pcic80800n@istruzione.it](mailto:pcic80800n@istruzione.it) PEC: [pcic80800n@pec.istruzione.it](mailto:pcic80800n@pec.istruzione.it)

Si precisa, pertanto che ogni modulo formativo esplicitato nella tabella soprastante è stato realizzato grazie alle risorse finanziate dall'Unione Europea, fondi programma Operativo Nazionale "Per la scuola — Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 2020- Fondi Strutturali Europei — "COMPETENZE DI BASE".

Nello specifico il Piano Integrato degli Interventi, predisposto da questa istituzione scolastica sulla base di un'analisi dei bisogni, si configura come parte integrante del P.T.O.F. I progetti si sono svolti nel periodo GENNAIO – MAGGIO 2019. Inoltre, che gli stessi hanno avuto una ottima ricaduta sul miglioramento delle competenze degli alunni.

In ottemperanza agli obblighi sulla trasparenza e sulla divulgazione è stata data massima diffusione delle operazioni intraprese (bandi, gare, pubblicità ecc.) a mezzo pubblicazione sul sito web dell'Istituto [www.icborgonovo.edu.it](http://www.icborgonovo.edu.it).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Angela Squeri**

